

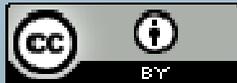
Grupo de Trabajo IDEE



Observatorio de las IDE(E)s



Pedro Vivas - CNIG



Presentación

- ❑ El Observatorio se constituye como subgrupo de trabajo en 2007 a partir de una decisión tomada por el Grupo de Trabajo de las IDE del CSG.
- ❑ Sus objetivos se establecen en tres líneas de acción:
 - ❑ Seguimiento de la actividades las IDE
 - Implantación
 - Impacto
 - ❑ Documentación
 - ❑ Divulgación y Difusión
 - Conocimiento
 - Uso

Sumario: PROYECTOS ABIERTOS

□ Línea 1: Seguimiento

- 1.1 Las IDE como sistema. Descripción de su desarrollo en España (J. Capdevila)
- 1.2 Establecimiento de parámetros e indicadores del desarrollo IDE (J. L. Colomer)
- 1.3 Evaluación del impacto de las IDE españolas (P. Vivas)
- 1.4 Inventarios de funcionalidades y servicios OGC activos (J.L. Colomer)

□ Línea 2: Documentación

- 2.1 IDEblog (J.Capdevila)
- 2.5 El Boletín SobreIDEs (J. Capdevila)
- 2.6 Portal observatorio IDE (P. Vivas)

□ Línea 3: Divulgación y difusión

- 3.3 La IDE como recurso educativo en la ESO (J. Capdevila)
- 3.5 Grupo de divulgación – Aplicación web (J. Capdevila)
- 3.6 Las IDE como medio de publicación Cartotecaria (J. Capdevila)
- 3.7 Aproximación de las IDE al mundo académico y profesional (P. Vivas)

Línea 1: Seguimiento

□ Línea 1: Seguimiento

- Seguramente habrá que reinventar los proyectos de esta línea o redefinirlos, y para ello será fundamental la sesión especial sobre indicadores que Colomer piensa organizar en las JIDEE de Murcia (Proyecto 1.2).
 - El 1.4 esta siendo asumido en el portal de las IDE
 - Del 1.2 y 1.3 no se ha podido avanzar. ¿Existen sinergias con otros proyectos dentro de INSPIRE? ...

Línea 2: Documentación

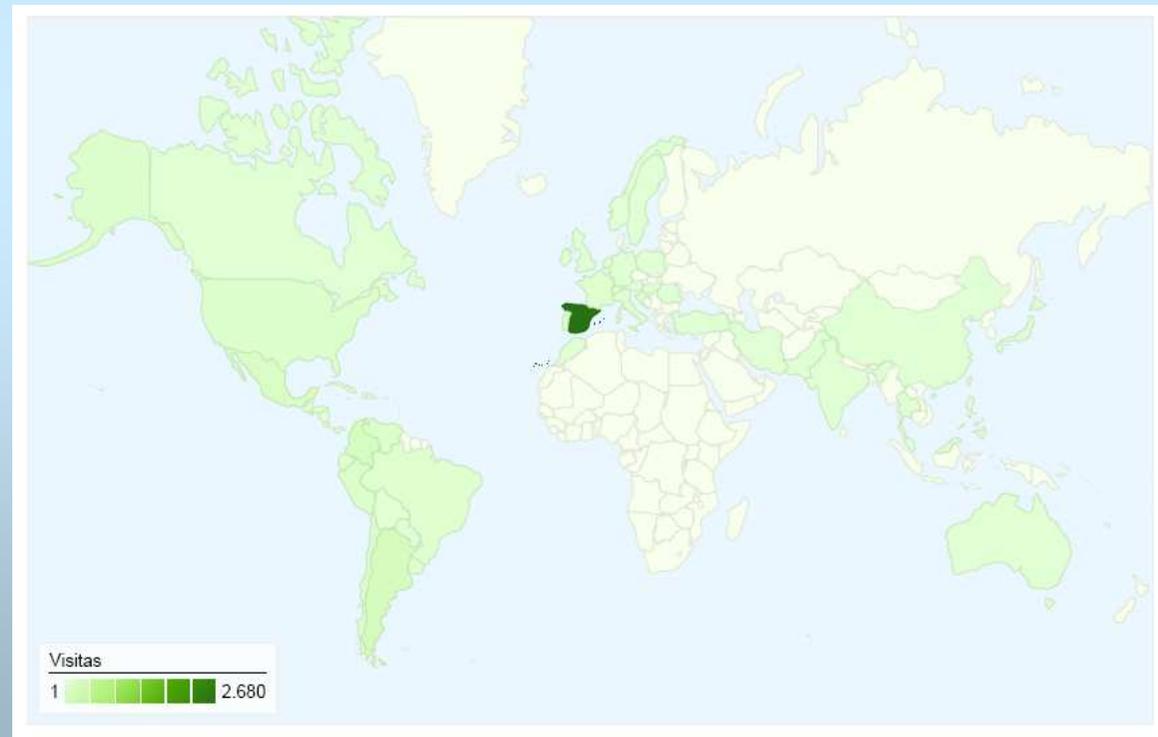
□ Línea 2: Documentación

□ 2.1 IDEblog

- Se han definido tres indicadores para seguir su evolución mensual
- Indicador de visitas (google analytics) : evolución al alza, la meta evoluciona de 100 visitas diarias a 1000 semanales.
- Indicador de posts : en promedio, 20 mensuales
- Indicador de colaboración : $100 * n^{\circ}$ de autores / n° posts
 - Enero : 42
 - Febrero : 65
 - Marzo : 59
 - Abril : 33
- Conclusiones
 - Se mantiene un buen ritmo de publicación
 - Mejora sensible en el número de visitas
 - Faltan colaboraciones, poca diversidad de autores.

Estadísticos

- Algunos datos desde febrero :



Línea 2: Documentación

- ❑ 2.5 El Boletín SobreIDEEs (J. Capdevila)
- ❑ Este proyecto se viene realizando normalmente y todos los “suscriptores” lo reciben en sus correos.
- ❑ Propongo dar un reconocimiento y aplauso de los miembros del GTIDE a los responsables del mismo por el buen trabajo que se viene haciendo.

Línea 2: Documentación

□ Línea 2: Documentación

□ 2.6 Portal observatorio IDE (P. Vivas)

- Se han realizado el diseño funcional del portal
- Se han categorizado los elementos de difusión del portal, considerando los perfiles de permisos.
- Se ha definido la estructura
- Se ha incorporado un foro privado a cada proyecto/subgrupo de trabajo
- Se ha incorporado un repositorio documental
- Se ha incorporado un gestor documental global
- Se ha incorporado un espacio de trabajo por proyectos/subgrupos de trabajo
- Conclusiones
 - Se mantiene un buen ritmo de trabajo y se cumplirán la planificación

Línea 3: Divulgación y difusión

□ Línea 3: Divulgación y difusión

□ 3.3 La IDE como recurso educativo en la ESO

- Se ha instalado el curso en la plataforma e-learning del IGN y todas las CCAA tienen acceso a él.
- Animar a la participación.
- Total disponibilidad para facilitar la impartición del curso.
 - <http://www.go-learning.net/IGN>

□ 3.6 Las IDE como medio de publicación Cartotecaria

- El GTI PC-IDE se reúne el próximo martes 26 en la ETS de Arquitectura y Geodesia de Alcalá de Henares.
- Se propondrá una sesión especializada en Patrimonio Cartográfico en las próximas JIDEE de Murcia

- Reunión del GTI PC-IDE se va a celebrar el día 26 de mayo en la [Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia](#) (Universidad de Alcalá de Henares), a las 10:00.

El orden del día propuesto es el siguiente :

1. Apertura de la sesión
2. Aprobación del Acta de la reunión anterior.
3. Informes.
 - 3.1. GTI PC-IDE, por Joan Capdevila
 - 3.2. Propuesta de herramientas para el manejo de cartografía histórica con gvSIG, por Alvaro Anguix (empresa IVER, Valencia)
 - 3.3. Responsabilidades jurídicas, valor añadido y nuevo marco jurídico de la Información Geográfica, por Efrén Díaz (Bufete Mas y Calvet, Madrid)
4. Objetivo 1 : interoperabilidad entre los estándares MARC e ISO 19115.
5. Objetivo 3 : evaluación de TimeML.
6. Objetivo 2 : estrategias para la publicación en las IDE de documentación geográfica de carácter histórico.
7. Actuaciones futuras.
8. Turno libre de palabras.

DIFUSIÓN Y FORMACIÓN

- 3.7 Aproximación de las IDE al mundo académico y profesional (P. Vivas).

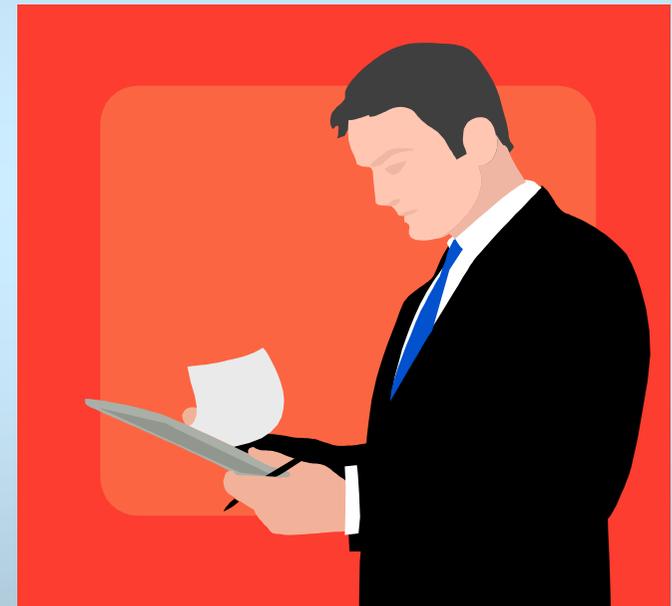
ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE UN PLAN DE DIFUSIÓN Y FORMACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE DATOS ESPACIALES (IDE) EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y EN LOS COLEGIOS PROFESIONALES DE ESPAÑA

Índice

1 RESULTADOS PARCIALES

2 PENDENCIAS

3 PRÓXIMOS PASOS



Resultados parciales

Avance general del proyecto

FASE A: Inventario de Capacidades

- Se han definido los grupos de usuarios. ✓
- Identificados servicios básicos que provee la IDE de España. ✓
- **Pendiente análisis de los planes de estudio (libros blancos).**
- **Pendiente elaboración del inventario de capacidades.**

FASE B: Plan de Formación

- Se han seleccionados los contenidos básicos comunes (3 perfiles). ✓
- Finalizados los contenidos básicos comunes. ✓
- Definido estructura de los contenidos personalizados. ✓
- Producido guiones formativos de los contenidos básicos comunes. ✓
- Definido tema para el curso de 30 h (asignatura UPM) - OGC. ✓
- Finalizado producción HTML del curso eLearning IDE básico (15 hr). ✓
- En curso el desarrollo de los contenidos prácticos personalizados y guiones formativos. ✓
- En curso el desarrollo de los contenidos y guiones formativos para la asignatura UPM. ✓
- **Pendiente desarrollo HTML de los cursos elearning (IDE personalizado y OGC)**

FASE C: Plan de Difusión

- Se han definido los elementos de difusión. ✓
- Categorización de elementos de difusión. ✓
- En curso el desarrollo del portal. ✓
- **Pendiente la maquetación de Newsletter y triptico.**

★
IDEE

Resultados parciales

PLAN DE FORMACIÓN

Finalizados los Cursos eLearning: **IDE Básico** para los 3 perfiles.

Características:

1. Auto aprendizaje.
2. Estándar SCORM.
3. Lenguaje FLASH/HTML.

(publicado en la plataforma "Moodle LatinGEO" para el control de calidad IGN).

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Observatorio IDE' in a Windows Internet Explorer browser. The page is for a course with ID 13. The user is logged in as 'Argentina Sampaio'. The main content area is titled 'Diagrama de temas' and shows the course structure: 'Proyecto Observatorio IDE - Fase de Formación' and 'Objetos de aprendizaje - Control de calidad'. Under 'Objetos de aprendizaje', there is a 'Registro de defectos' link and a 'Foro' section. The 'Foro' section contains two main categories: '1. Contenidos Basicos' and '2. Contenidos Personalizados'. Under '1. Contenidos Basicos', there are three sub-items: 'IDE Básico - Perfil 1', 'IDE Básico - Perfil 2', and 'IDE Básico - Perfil 3'. The left sidebar contains navigation options like 'Actividades', 'Buscar en los foros', and 'Administración'. The right sidebar contains 'Novedades' and 'Mis cursos'.

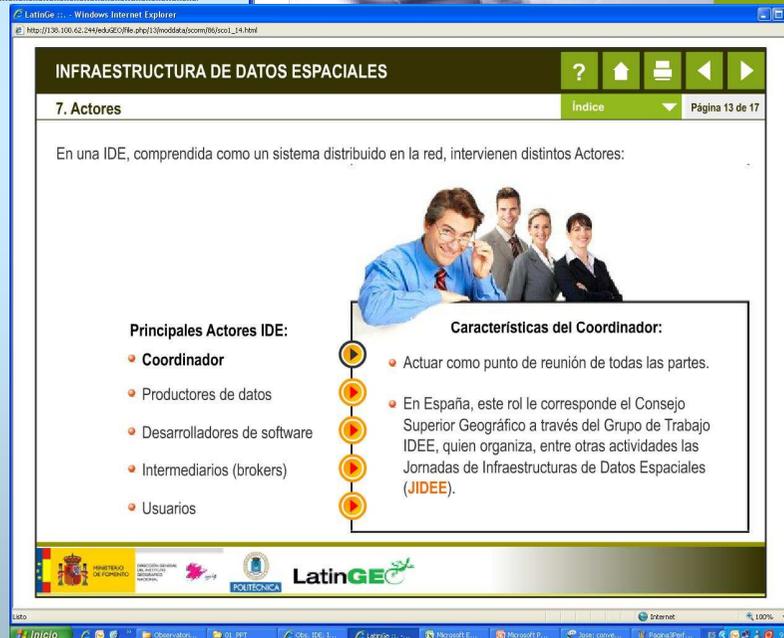
<http://138.100.62.244/eduGEO/course/view.php?id=13>

★
IDEE

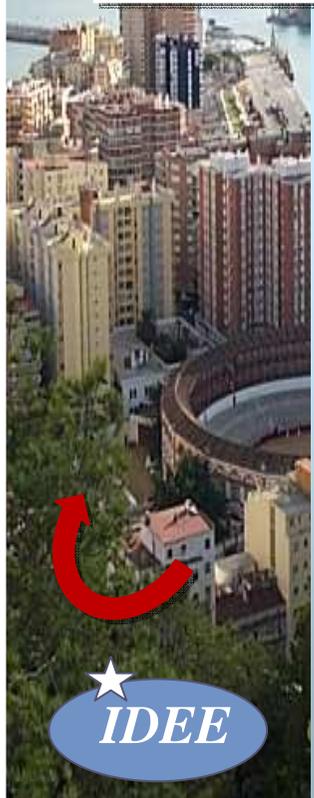
Resultados parciales

PLAN DE FORMACIÓN

Portada del curso eLearning **IDE Básico** para profesionales que utilizan la Información Geográfica como recurso auxiliar.



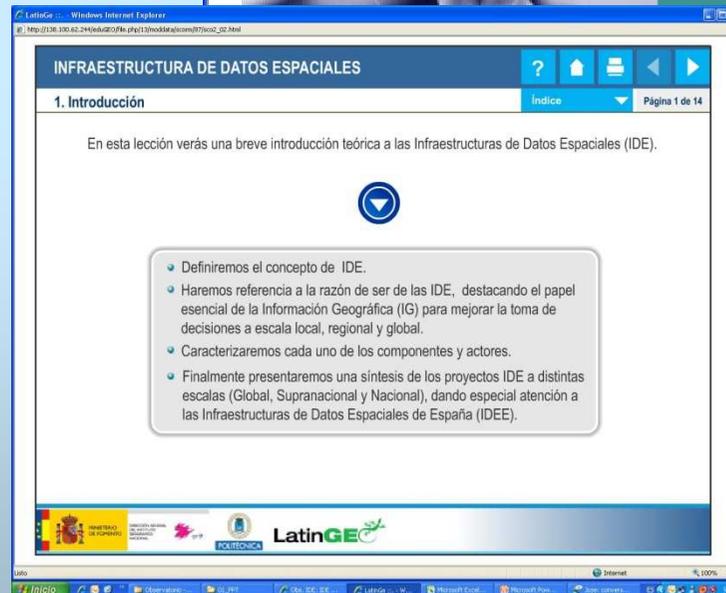
Perfil:
Para profesionales que utilizan la Información Geográfica como auxiliar.



Resultados parciales

PLAN DE FORMACIÓN

Portada del curso eLearning **IDE Básico** para profesionales que utilizan la Información Geográfica como herramienta de apoyo.



Perfil:
Para profesionales que utilizan la Información Geográfica como herramienta de apoyo.



Resultados parciales

PLAN DE FORMACIÓN

Portada del curso eLearning **IDE Básico** para profesionales que utilizan la Información Geográfica como herramienta de trabajo.

LECCIÓN.
INFRAESTRUCTURA
DE DATOS ESPACIALES

Perfil:
Para profesionales que utilizan
la Información Geográfica como
herramienta de trabajo.

INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES

3. Razón de ser de las IDE

Conferencia de la ONU sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo: Agenda 21 (1992)

En esta Conferencia 178 gobiernos aprobaron diversos documentos, entre los que se destaca el conocido como Agenda 21.

En este documento los gobiernos trazaron pautas de acción enfocadas a potenciar un desarrollo sostenible. Esas acciones implicaban la toma de decisiones sobre el territorio, por lo tanto es necesaria la mayor disponibilidad de IG.

Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.
Rio de Janeiro, República Federativa de Brasil – junio de 1992

Documentos que destacan la importancia de la IG para la toma de decisiones.

Agenda 21 INSPIRE

Orden Ejecutiva

Resume



Resultados parciales

PLAN DE FORMACIÓN

CASO PRÁCTICO PERFIL 1: EMERGENCIA NUCLEAR

Para el perfil 1 - Política, Medicina, Derecho y Económicas- se presenta una situación hipotética de empleo de las IDE para gestionar una situación de emergencia nuclear en la Central Nuclear de Vandellós, en la provincia de Tarragona. El rol que asume el alumno es el de observador, y comprueba el comportamiento de las IDE como soporte para la toma de decisiones críticas, tales como el planeamiento del desalojo de la población o la búsqueda de equipamientos en la zona afectada. Durante el desarrollo de la actividad se presentarán casos concretos para que cada uno de los subperfiles traten temas propios de su profesión.



★
IDEE

Resultados parciales

PLAN DE FORMACIÓN

CASO PRÁCTICO PERFIL 2: INUNDACIÓN

Con el objetivo de dar a conocer las aplicaciones de las IDE en el campo profesional de la **ingeniería de los recursos naturales** y en el estudio de **eventos históricos**, se presenta una situación hipotética de **emergencia medioambiental**: inundación fluvial por desbordamiento del río Ebro en las inmediaciones de Zaragoza.



CASO PRÁCTICO PERFIL 3: DEFINICIÓN DE UNA LÍNEA FERROVIARIA

Con el objeto de dar a conocer las aplicaciones de las IDE en el campo profesional de la **ingeniería civil, urbanismo, edificación** o cuales quiera en las que puedan intervenir tanto Geo Ingenieros (Topógrafos-Ingenieros en Geodesia), como Ingenieros de la Construcción, o Licenciados en Geografía, se presenta la siguiente SITUACIÓN HIPOTÉTICA: **El análisis de los posibles trazados en la costa este de la isla de Tenerife para definir una línea ferroviaria interurbana.**



Resultados parciales

PLAN DE FORMACIÓN

Temario del Curso OGC.
6 UNIDADES DIDÁCTICAS - 20 LECCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1: *Introducción* – 3 LECCIONES

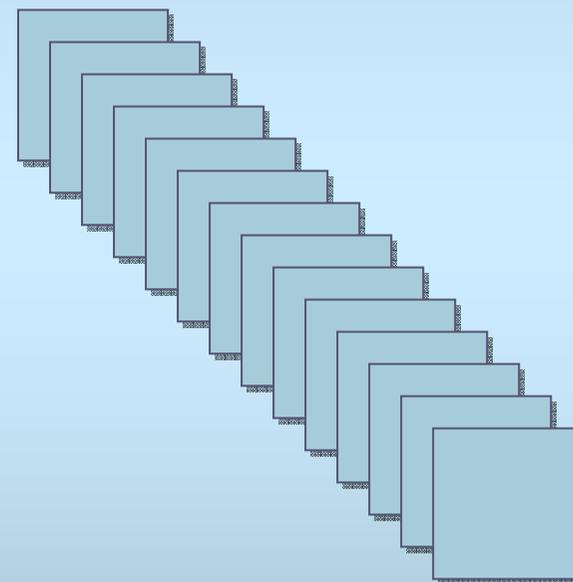
UNIDAD DIDÁCTICA 2: *Servicio de mapas (WMS) y Lenguajes de WC3 (World Wide Web Consortium)* – 4 LECCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 3: *Servicios Web de Fenómenos (Básico y Transaccional)* – 3 LECCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 4: *Servicios Web de Coberturas y de Catálogo* – 4 LECCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 5: *Servicios Web de Sensores y de Notificación* – 5 LECCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 6: *Ejemplos* – 1 LECCIÓN



★
IDEE

PLAN DE FORMACIÓN

Pendiente

Control de calidad y validación final de los cursos eLearning IDE básicos - 3 perfiles (15 horas).

- Logos.
- Color de fondo.
- Imagen de la portada.

Próximos pasos

1. Control de calidad y validación final de los cursos eLearning IDE personalizados (15 horas).
2. Control de calidad y validación final del cursos eLearning OGC (30 horas).


IDEE

Resultados parciales

PLAN DE DIFUSIÓN

CATEGORIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE DIFUSIÓN DEL PORTAL IDE, CONSIDERANDO LOS PERFILES DE PERMISOS.

SECCIONES	CATEGORIAS	ELEMENTOS		
		Noticias BLOG	Repositorio	Foro
1. CATÁLOGO DE IDES	1.1 IDEs Internaciones	x	-	x
	1.2 IDEs Nacionales	x	-	x
	1.3 IDEs Regionales	x	-	x
2. PROYECTOS GT IDEE	2.1 Datos de Referencia y Datos Temáticos.	x	x	x
	2.2 Metadatos.	x	x	x
	2.3 Arquitectura y Normas.	x	x	x
	2.4 Política de Datos.	x	x	x
	2.5 Nomenclátor.	x	x	x
	2.6 Observatorio IDEE.	x	x	x
	2.7 Oficina de Coordinación de UNSDI.	x	x	x
	2.8 Seguridad Jurídica en la Información Territorial.	x	x	x
	2.9 Patrimonio Histórico Cartográfico en la IDE.	x	x	x
3. FORMACIÓN	3.1 Cursos IGN/UPM	x	x	x
	3.2 Cursos presenciales	x	-	x
	3.3 Cursos on-line	x	-	x
	3.4 Docencia	x	-	x
4. RECURSOS	4.1 Normativas y estándares	x	x	x
	4.2 Revistas y newsletter	x	x	x
	4.3 Libros	x	-	x
5. DIFUSIÓN	5.1 Artículos (libres)	x	x	x
	5.2 Comunicaciones y artículos científicos (Restr.)	x	x	x
6. EVENTOS	6.1 Congresos Internacionales	x	-	x
	6.2 Congresos Nacionales	x	-	x
	6.3 Conferencias y Jornadas Internacionales	x	-	x
	6.4 Conferencias y Jornadas Nacionales	x	-	x
	6.5 Convocatoria de Cursos de Formación	x	-	x

PERMISOS
LIBRE
REGISTRADO
ESPECIAL



Conclusiones

- ❑ Disponibilidad de una red de contactos para los distintos grupos de usuarios que utilizan o podrían utilizar la Información Geográfica en sus campos de acción.
- ❑ Ofrecer a los grupos de usuarios cursos de autoformación en IDE (básicos y personalizados).
- ❑ Divulgar y difundir la IDE como fuente de información geográfica y recurso educativo.

Grupo de Trabajo IDEE



Gracias por vuestra atención

Pedro Vivas White
Jefe del Área de Informática
T:91 597 97 40
E-mail: pvivas@cnig.es

