XVII Jornadas Ibéricas de Infraestructuras de Dados Espaciais

Nota biográfica JIIDE 2026

11 -13 de novembro/noviembre

https://www.dgterritorio.gov.pt/jiide2026

ALEXANDRA FONSECA

Investigadora Principal

Dieçao Geral do Territorio

afonseca@dgterritorio.pt



O SNIG no Contexto Escolar
Potenciar o Pensamento Espacial e a Aprendizagem Geográfica

Acede ao resumo aqui

Investigadora da DGT e colaboradora do centro de investigação CENSE (FCT/UNL). É doutorada em Engenharia do Ambiente (1998) pela Universidade Nova de Lisboa e Mestre em Hidráulica e Recursos Hídricos (1991) pela Universidade Técnica de Lisboa. Integrou a equipa de desenvolvimento da Infraestrutura Nacional de Informação Geográfica, SNIG, de 1994 a 1999 e atualmente integra a equipa SNIG/INSPIRE da DGT. Fez parte do INSPIRE Expert Group (2001-2007) e é delegada no INSPIRE MIG-P. Esteve envolvida por vários anos em projetos nacionais e europeus que exploram informação geográfica e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) especialmente no dominio do ambiente, bem como em projetos relacionados com a diretiva INSPIRE. Mais recentemente tem centrado a sua investigação na temática da Informação Geográfica Voluntária (VGI) em Infraestruturas de Informação Geográfica (integrou o Management Committee da Ação COST ENERGIC).

Nota biográfica JIIDE 2026

11 -13 de novembro/noviembre

https://www.dgterritorio.gov.pt/jiide2026

Dedica-se atualmente à exploração da componente educacional do SNIG, pretendendo igualmente investigar o uso de plataformas de mapeamento fotográfico de territórios, que permitam uma atualização dinâmica do território com base na recolha voluntária de fotografias georreferenciadas ao nível da rua, tirando partido de um crescente sentido de comunidade. Esta comunicação pretende apresentar o trabalho resultante dos esforços que têm vindo a ser desenvolvidos junto da comunidade escolar e que pretendem levar a exploração dos dados geográficos acessíveis através do SNIG às escolas secundárias, num contexto que possa interessar tanto a professores como alunos.