

Dirección General del Catastro



Consejo Superior Geográfico

Instituto Geográfico Nacional

Infraestructura de Datos Espaciales de España



Observatorio IDE

Estado de los trabajos



Sumario



- ❑ **Proyectos en curso**
 - ❑ Línea 1: Seguimiento
 - ❑ Línea 2: Documentación
 - ❑ Línea 3: Divulgación y difusión
- ❑ **Novedades**
 - ❑ Las IDEs como sistema. Descripción de su desarrollo en España
 - ❑ La IDE como recurso educativo en la ESO
- ❑ **Conclusiones**



Línea 1: Seguimiento



- ❑ 1.1 Las IDEs como sistema. Descripción de su desarrollo en España (*Joan Capdevila*)
- ❑ 1.2 Establecimiento de parámetros e indicadores del desarrollo IDE (*Josep Lluís Colomer*)
- ❑ 1.3: Evaluación del impacto de las IDEs españolas (*Pedro Vivas*)



Línea 2: Documentación



□ 2.1 IDEblog (*Pedro Vivas*)

Dirección General del Catastro

Instituto Geográfico Nacional

Línea 3: Divulgación y difusión



- ❑ 3.1 Presencia de la IDEE en el gabinete de prensa del Ministerio de Fomento (*Pedro Vivas*)
- ❑ 3.2 El papel de las IDEs en el e-gobierno (*Pedro Vivas*)
- ❑ 3.3 La IDE como recurso educativo en la ESO (*Joan Capdevila*)
- ❑ 3.4 Folleto multilingüe (*Pedro Vivas*)
- ❑ 3.5 Grupo de divulgación – Aplicación web (*Joan Capdevila*)





1.1 Las IDEs como sistema. Descripción de su desarrollo en España

Fases:

I – Definición del modelo descriptivo

II – Evaluación del modelo o fase de test

III – Elaboración de un catálogo de indicadores cualitativos

IV – Plan para la descripción del desarrollo IDE en España

Grupo de trabajo:

Joan Capdevila Subirana (Servicio Regional IGN en Catalunya)

M^a Cristina Iguácel Abeigón (IGN)

Paloma Abad Power (IGN)

Alejandra Sánchez Maganto (IGN)





1.1 Las IDEs como sistema. Descripción de su desarrollo en España

Fase I – Definición del modelo descriptivo

Documento: 070614 ObsIDE Pr1-1 Modelo v0_1.doc

Objetivo: modelo de referencia para la definición de indicadores cualitativos.



Novedades



1.1 Las IDEs como sistema. Descripción de su desarrollo en España

Características:

- ❖ Uso de la Teoría General de Sistemas
- ❖ Definición del Sistema IDE como unidad de estudio
- ❖ Modelo de Sistema: el Sistema Canónico
- ❖ Modelo de las relaciones entre Sistemas

Próximos pasos:

- ❖ Mejora del modelo
- ❖ Inicio de la Fase II – Evaluación del modelo o fase de test





3.3 La IDE como recurso educativo en la ESO

Visión:

- las IDEs son recursos potenciales para la educación
- es necesario conocer la opinión y contar con la colaboración de los profesionales del sector para su uso
- debemos salvar la distancia entre el mundo IDE y el mundo de la educación.

Grupo de trabajo:

Joan Capdevila (Servicio Regional IGN en Catalunya)

Águeda Sauco (CNIG)

Joan Vinyoli (Dep. Ensenyament – Catalunya)

José Antonio Nieto (ICA)





3.3 La IDE como recurso educativo en la ESO

Documento: 070508 Reflexion IDE-ESO.doc

- IDEs y enseñanza secundaria: reconocimiento de intereses mutuos
- Conceptualización de las IDE cara a la enseñanza
- El proceso de manejo de la información geográfica: descubrimiento, investigación, acceso.
- Materias y temas que requieren un uso intenso de información geográfica
 - Geografía e Historia
 - Biología y Geología
 - Tecnología
- ¿Es planteable una IDE específica para educación?





3.3 La IDE como recurso educativo en la ESO

Lineas de trabajo:

- Mejora del documento
- Realización de jornadas con profesores de la ESO
- Divulgación de las IDEs en los foros interesados en el uso de las TIC en las aulas
- Publicación de artículos divulgativos en revistas especializadas en el sector
- Elaboración de proyectos de IDEs



Conclusiones



- ❑ Primeros resultados => consolidación de líneas de trabajo
- ❑ Pocas aportaciones a los proyectos
- ❑ Llamada a la participación
 - ❑ Ideas para nuevos proyectos
 - ❑ Participación en los existentes



Infraestructura de Datos Espaciales de España



Gracias por vuestra atención

Josep Lluís Colomer (ICC) – colomer@icc.es

Pedro Vivas (CNIG) – pvivas@cnig.es

Joan Capdevila (IGN) – joan.capdevila@map.es

